

# ○ Autismo e a Aprendizagem: como fazer a adaptação curricular

VIVIANI GUIMARÃES

PSICOPEDAGOGA

ESPECIALISTA EM AVALIAÇÃO

DIRETORA DE ENSINO - MOAB



“A Educação é um  
exercício de olhar e  
acreditar no outro.”

**Antônio Carlos Gomes da Costa**



# DI FE REN ÇAS

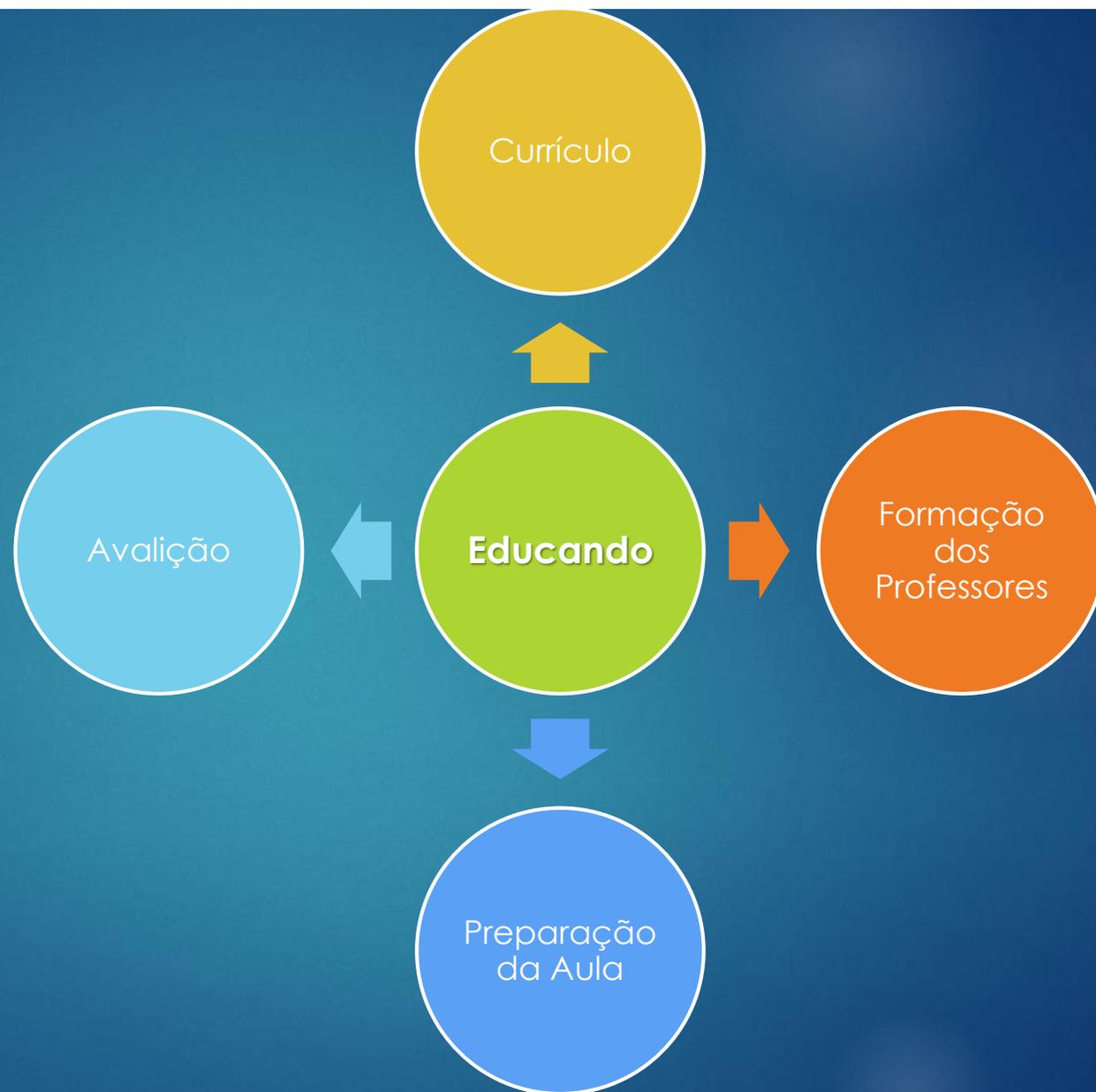


# DEPENDENTE

# Escola com Integração



# Escola Inclusiva



# APRENDER



- Interno;
- Recepção da Informação;
- Processamento;
- Memória;
- Resposta.

# ENSINAR



- Externo;
- Currículo;
- Estratégia didática;
- Ambiente;
- Referência Bibliográfica;
- Recursos/ Ferramentas.

# Espectro Autista - Mitos



- Criança não comunicativa, isolada;
- Incapaz de demonstrar afeto;
- Não se desenvolve, não aprende.







**INCLUSÃO**  
**RESPEITO**  
**OBEDIÊNCIA**



**CUIDADO!**



**SUPERESTIMAR**



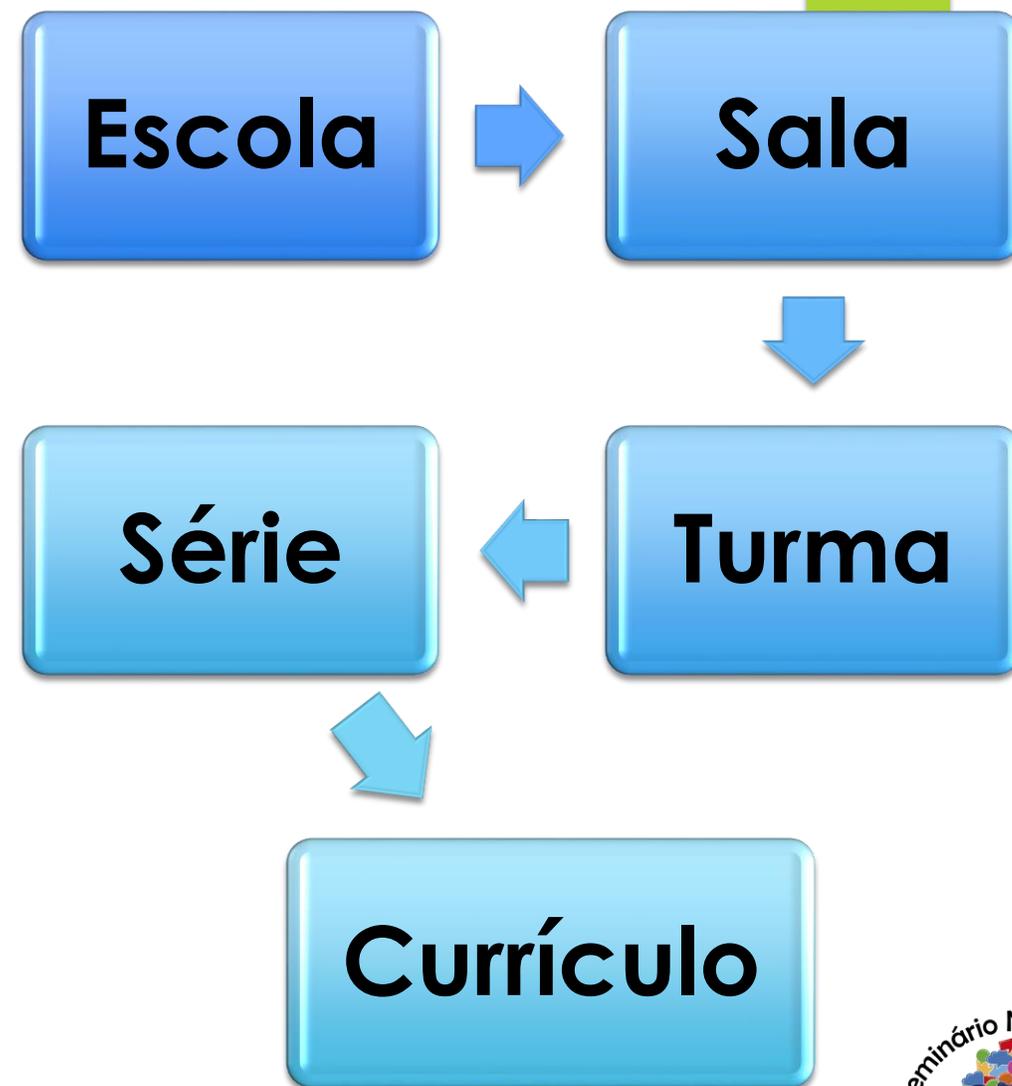
**SUBESTIMAR**

# DESAFIOS

- ▶ Formação de Professores;
- ▶ Aprimoramento de práticas pedagógicas;
- ▶ Construção de redes de aprendizagem;
- ▶ Parcerias entre escola e comunidade;
- ▶ Preconceito: escolas especiais.



# Caixinhas da Educação



# PRESENÇA PEDAGÓGICA

- ▶ Ser um exemplo;
- ▶ Conhecer e entender;
- ▶ Ultrapassa as fronteiras da sala de aula;
- ▶ Vínculo e comunicação;
- ▶ Compartilhamento.



“O objetivo da educação não se restringe a assegurar a transmissão de conhecimentos, mas a **criação de um desejo de continuar a aprender por toda a vida** a partir do reconhecimento de que **aprender é viver em transformações de si próprio e dos outros.**”

*Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI*  
UNESCO

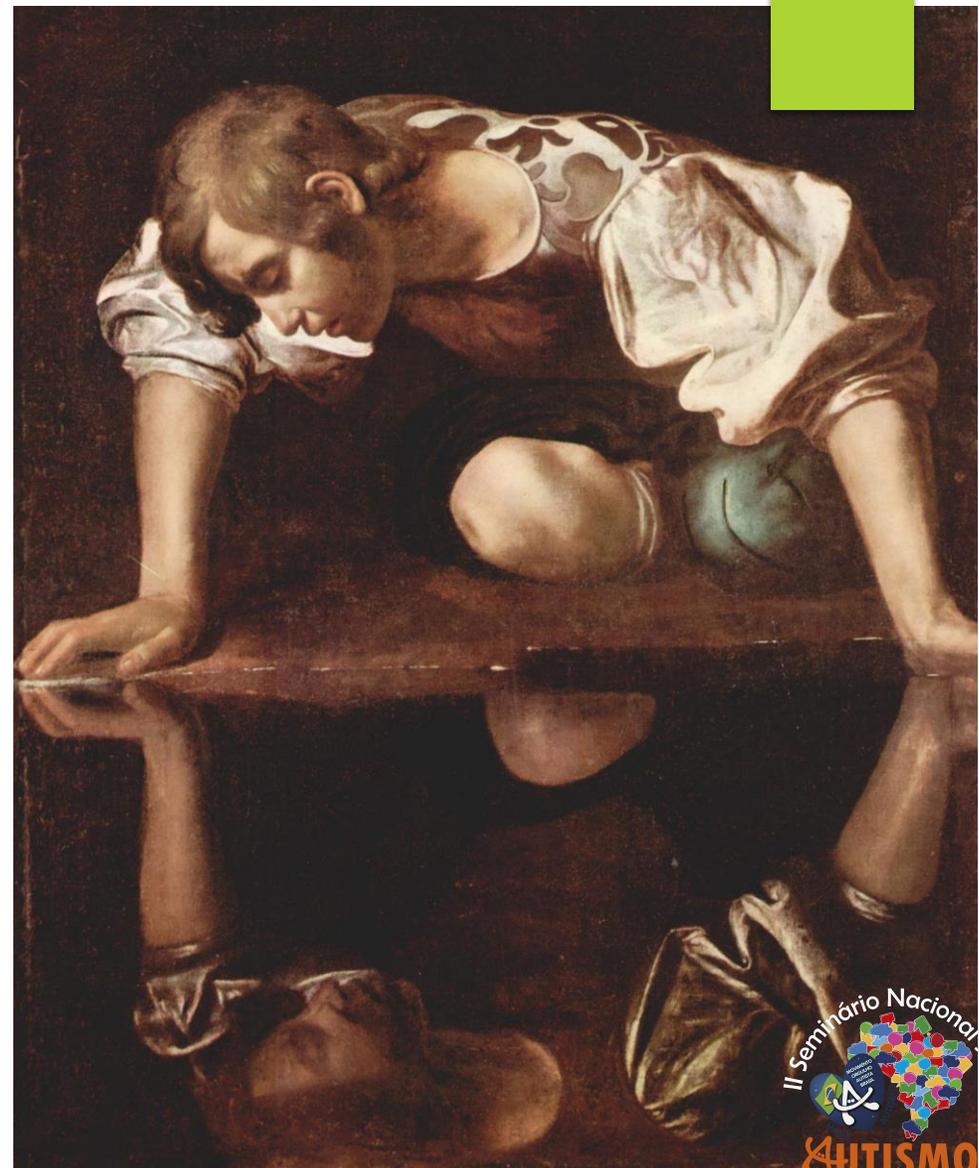




Conheça  
de verdade  
seu aluno!

# VAIDADE E LUTO

- ▶ Não vai ensinar tudo nem seu estudante vai lembrar tudo;
- ▶ A sua matéria não é a coisa mais importante na vida do aluno.



# Dicas para Professores

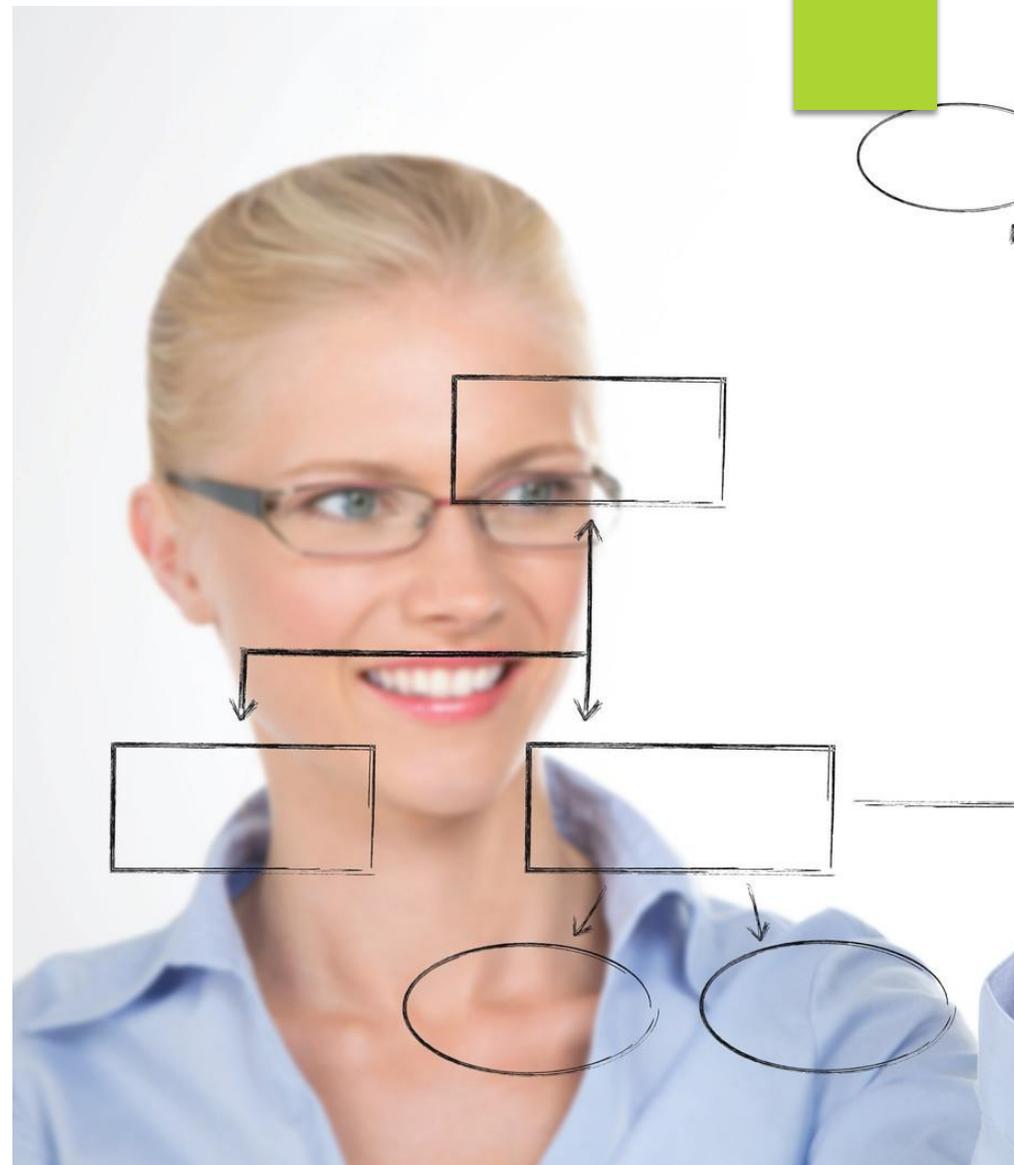
- Veja o que será realmente importante.
- Descubra o que interessa seu estudante e se aproxime dele sabendo sobre sua área de interesse;
- Invista na comunicação visual;
- Trabalhe em períodos curtos, com complexidade crescente;

# DIVISÃO CURRICULAR

80% Fundamental

15% Vida acadêmica

5% Outros



# FORMAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO: 39 ANOS



# FUNÇÕES EXECUTIVAS



# FUNÇÕES EXECUTIVAS

PLANEJAMENTO



ORGANIZAÇÃO



MEMÓRIA DE TRABALHO



FLEXIBILIDADE



AUTOCONTROLE



# IMPORTANTE

- 1. Atrasos psicomotores.**
- 2. Diagnóstico Precoce.**
- 3. Cuidar da família.**

# Cérebro do Autista



# *dica*

Seja claro:  
use  
comando  
específicos.



Seja lógico:  
“faça o que eu  
digo, mas não  
faça o que  
eu faço” não  
dá certo.



Seja  
**consistente:**  
não mude  
de regras o  
tempo  
todo.



Escreva  
regras:  
mas  
tenha  
foco.



Recompense  
o bom  
comporta-  
mento.



**Não  
desanime:**  
cada pessoa  
tem seu  
tempo.





Trabalho de  
Formiga.  
Mas não  
é um  
puxadinho.

PROFESSOR  
NÃO É  
GARÇOM



# PLANO DE AULA

| Conteúdo | Estratégia | Materiais | Vias Sensoriais | Observações |
|----------|------------|-----------|-----------------|-------------|
|          |            |           |                 |             |
|          |            |           |                 |             |

# Quem é avaliado?

Só me  
compare  
comigo  
mesmo.



# Dicas para Professores

**Professores da mesma área – Prova para todos os alunos.**



**Professores de outras áreas – Provas adaptadas.**

Nada  
sobre  
nós sem  
nós!



# II Seminário Nacional sobre



# AUTISMO

Viviani Guimarães

[vivianiமானajas@hotmail.com](mailto:vivianiமானajas@hotmail.com)

[moaborgulhoautista@gmail.com](mailto:moaborgulhoautista@gmail.com)

Whats: (61) 9 9101-2399